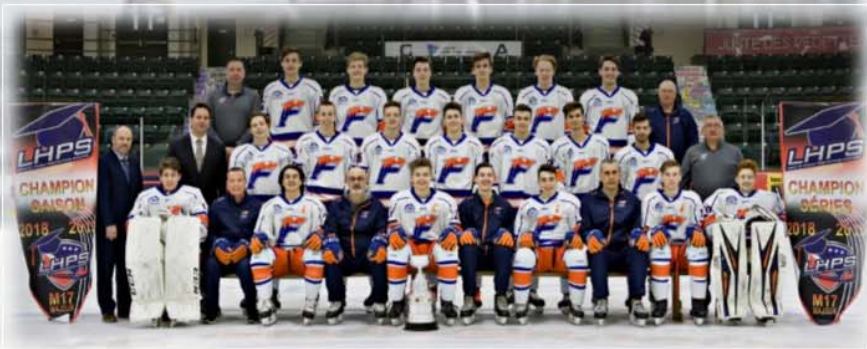




Fierté  
Respect  
Engagement



# Projet éducatif 2019-2022







## Projet éducatif

*Ce document représente le projet éducatif dont s'est doté l'équipe-école de la polyvalente Le Carrefour.*

*Faisant le portrait de notre milieu afin de redécouvrir ce que nous sommes, ce qui nous caractérise, nous nous projetons dans l'avenir avec confiance.*

*Le projet éducatif de notre école pose les bases sur lesquelles nous travaillerons afin de permettre à nos élèves d'acquérir les compétences nécessaires à leur réussite éducative en leur offrant les outils essentiels pour devenir des citoyens responsables et soucieux des besoins de leur collectivité.*

*Toutes les actions et toute l'énergie nécessaires seront déployées afin de répondre aux trois objectifs que nous nous sommes fixés.*

*Les valeurs de notre école se veulent mobilisatrices. Elles soutiendront nos actions, et donneront un sens à notre projet collectif des trois prochaines années.*

*Merci au comité du projet éducatif pour leur implication dans la réussite de nos élèves.*

*Annie-Claude Desmeules*

*Serge Martel*

*Bernard Rioux*

*Geneviève St-Pierre*

*Martin Proulx*

*Martin Richard*

*Christian Poulin*

*Éric Lunam*

*Josée Frenette*

*Chantal Bouchard*

*Sylvie Fortin*

*Christian Landry*

*Vincent Dumont*

*Marie-Pierre Nolet*





# Projet éducatif

## Mission

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

## Vision

Toutes les interventions de notre école visent la construction d'une vision du monde, la structuration de l'identité et le développement du pouvoir d'action des élèves. Nous visons à outiller l'élève afin de lui permettre aussi d'entrevoir une vie à réaliser et une société à bâtir.

## Valeurs

**Afin de réaliser notre mission, trois valeurs viennent guider nos actions. Notre organisation porte ces valeurs afin de poursuivre notre mission éducative et faire de notre école un milieu de vie. Les apprentissages permettent à l'élève d'aller chercher les outils nécessaires dans l'objectif de se réaliser personnellement et professionnellement, et de faire les apprentissages du mieux vivre ensemble.**

### **Fierté**

Tout acte ou parole doit démontrer notre sentiment d'appartenance à la polyvalente Le Carrefour. Elle doit se refléter en paroles et en gestes pour démontrer toute l'importance d'écrire et de parler une aussi belle langue que le français.

### **Engagement**

Nous avons la responsabilité de poser des gestes susceptibles de favoriser la réussite éducative de chacun.

### **Responsabilité**

Nous avons la responsabilité de faire de notre école un milieu sain et sécuritaire. Nous avons chacun le devoir de véhiculer les valeurs de respect, d'inclusion et de tolérance afin de favoriser l'harmonie collective et l'épanouissement de chacun.



Notre école est fière d'offrir à nos élèves des services visant leur réussite et leur persévérance scolaire. En voici quelques exemples.

Quatre enseignants ressources sont disponibles afin de planifier et de mettre en œuvre le plan d'intervention des élèves éprouvant des difficultés académiques. Ils offrent aussi un service de proximité aux élèves qui ont besoin d'un service plus fréquent et intensif.

### Soutien en mathématique, français, anglais, histoire et sciences

Des enseignants sont attirés afin de soutenir la réussite des élèves volontaires et engagés en leur offrant des ateliers sur les stratégies d'apprentissages, des récupérations, ou de l'aide aux devoirs, et ce, selon la disponibilité des élèves.

Une psychoéducatrice, sept éducatrices spécialisées et deux préposées aux personnes handicapées offrent un support et une aide particulière aux élèves éprouvant des difficultés d'ordre comportemental, social ou personnel.

### **Voici en rafale les services offerts à notre école :**

- Audiovisuel
- Informatique
- Animation sportive
- Animation spirituelle et communautaire
- Technicienne en travaux pratiques
- Technicienne en documentation
- Animation à la vie étudiante
- Surveillance
- Information et orientation scolaire
- Aide personnalisée

### **La communauté est très impliquée à notre école par la présence de :**

- Infirmière scolaire
- Travailleuse sociale
- Intervenante pour les élèves de Kitcisakik
- Salle Snoezelen
- Nombreux stages en entreprise
- Nombreuses commandites
- Conférences et activités
- Installations sportives et culturelles

Plus de 125 membres du personnel travaillent quotidiennement afin d'accompagner nos élèves dans leur réussite, leur passion et leur bien-être.



## Projet éducatif

# Programmes et clientèles

### Régulier

La majorité de nos élèves fréquentent le programme dit régulier où une panoplie d'options sont offertes afin qu'ils puissent vivre leur passion ou pour leur faire découvrir leurs intérêts par le sport, l'art, l'informatique, les langues ou les sciences.

### Éducation Intermédiaire

Depuis plus de 20 ans, notre école, la seule en région, offre ce programme à nos élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Plus de 300 élèves par année vivent ce programme humaniste où les valeurs d'ouverture, de coopération et de sensibilité internationale sont prônées.

### Parcours de Formations Axés à l'Emploi

Nous offrons les programmes de formations préparatoires au travail (FPT) et la formation aux métiers semi-spécialisés (FMS) à nos élèves afin de leur permettre de vivre des réussites et d'obtenir, par la réussite de leur stage en entreprise, une qualification ministérielle. La collaboration avec les entrepreneurs de notre communauté est fondamentale.

### La Serre des Tournesols

Les programmes concernant nos élèves en déficience intellectuelle ou ayant de grands besoins sont reconnus sous l'appellation « Serre des Tournesols ». Dans ces programmes, les apprentissages académiques sont mis de l'avant et visent le développement de l'autonomie fonctionnelle. Leurs apprentissages, le travail en serre et leurs stages en entreprises leur permettent d'être reconnus à travers l'école et l'ensemble de notre communauté.

### Individualisé

Ce programme offre à des élèves de vivre leur apprentissage d'une façon plus personnalisée selon leur niveau académique en français, mathématique et anglais.

### Pré-DEP

Ce programme, destiné à nos élèves de 15 ans qui ont réussi leurs apprentissages de la 2<sup>e</sup> secondaire, permet de poursuivre leur parcours scolaire tout en expérimentant des programmes qu'offre le Centre de Formation Professionnelle Val-d'Or.

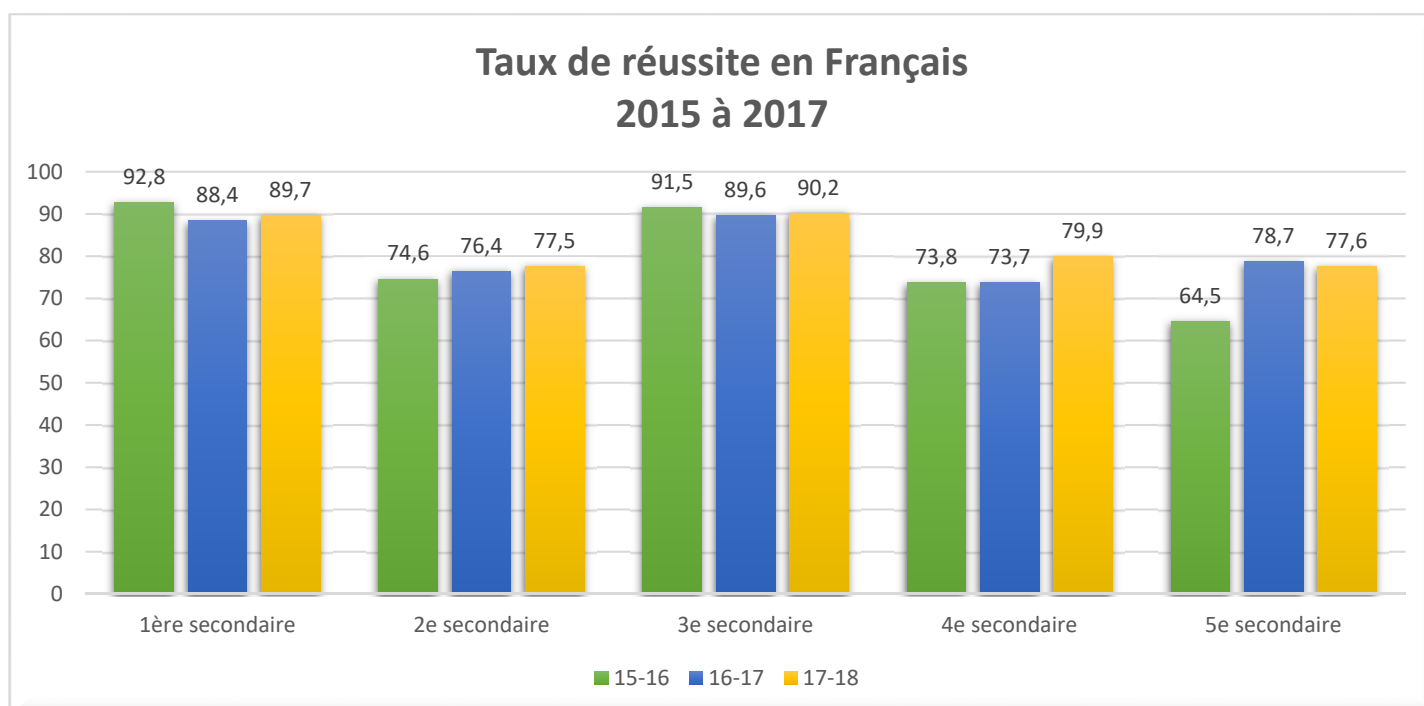
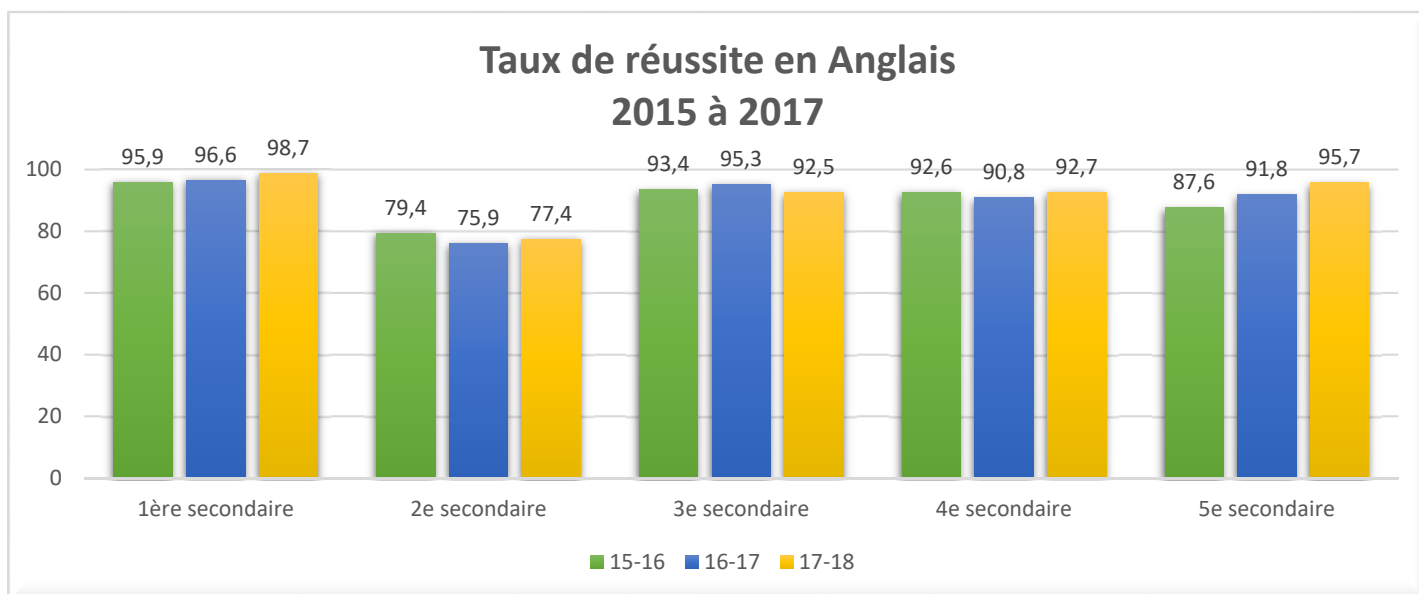
### Concomitance

Nos élèves ont l'opportunité de faire une formation professionnelle tout en poursuivant leur formation académique dans notre école.



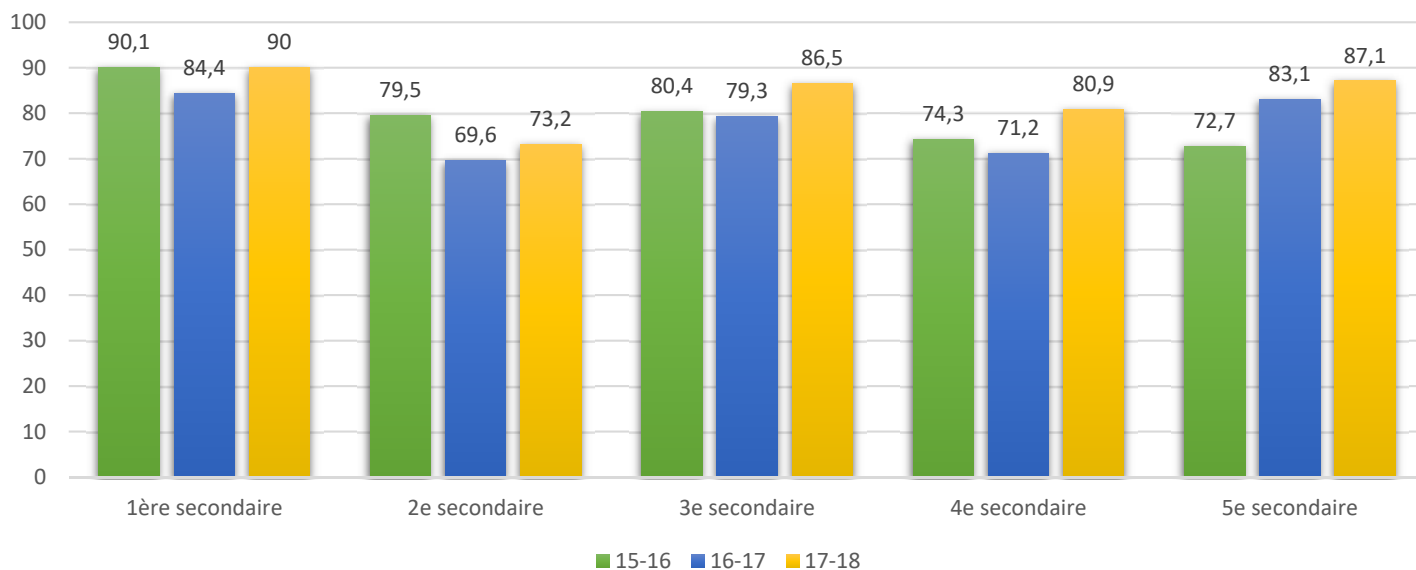
Les graphiques ci-dessous présentent le taux de réussite des élèves par matière sur 3 ans. Le 2<sup>e</sup> secondaire inclut l'ensemble des parcours suivants : PÉI, stratégie de continuité et FMS.

Sources de données pour tous les graphiques du projet éducatif : Lumix et GPI

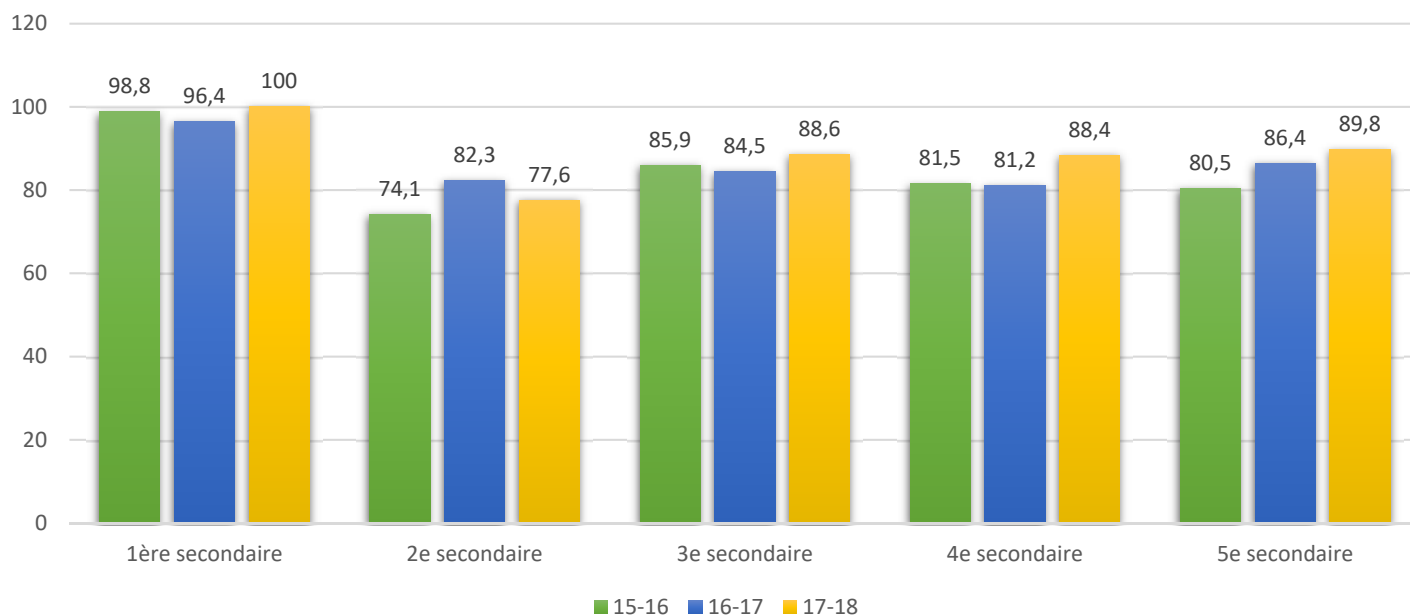




Taux de réussite en Mathématique  
2015 à 2017



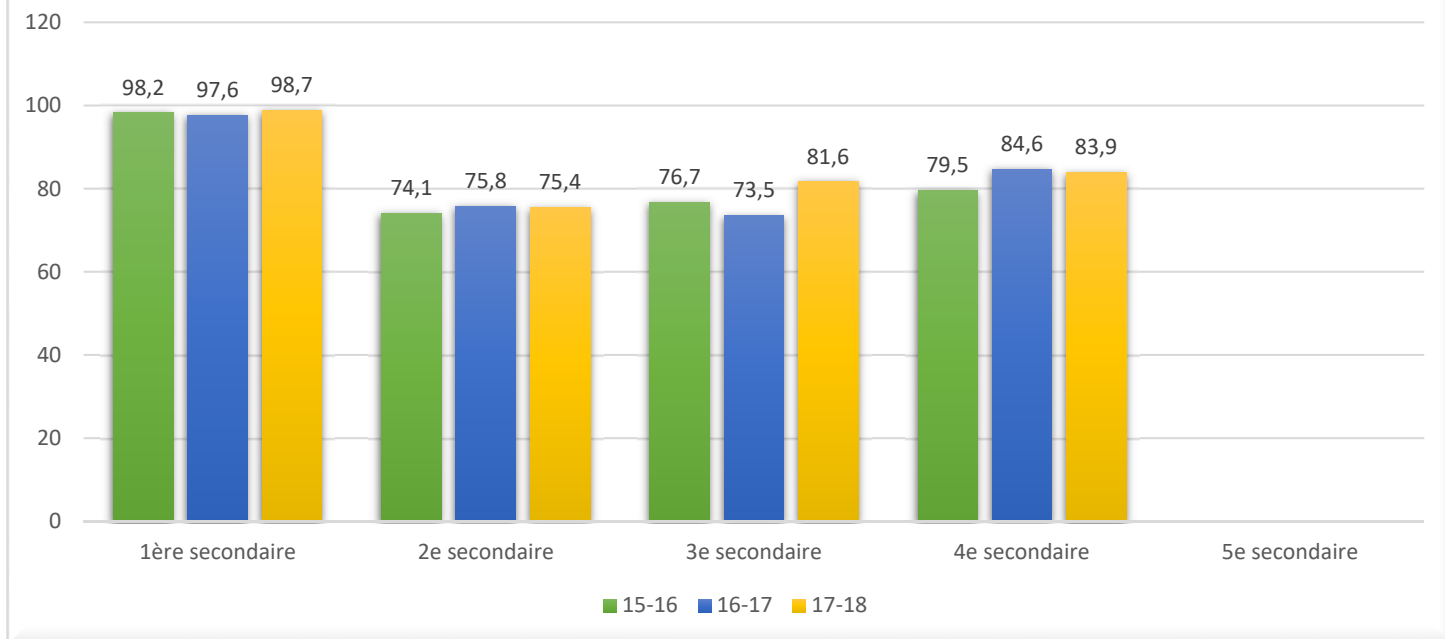
Taux de réussite en Sciences  
2015 à 2017





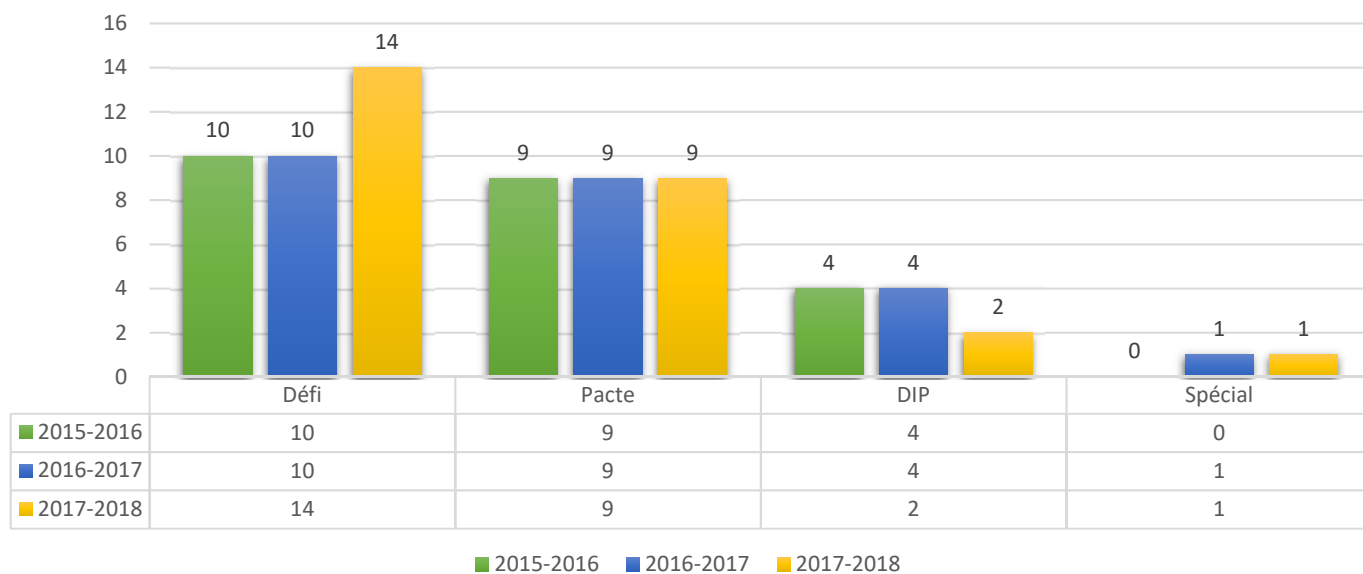


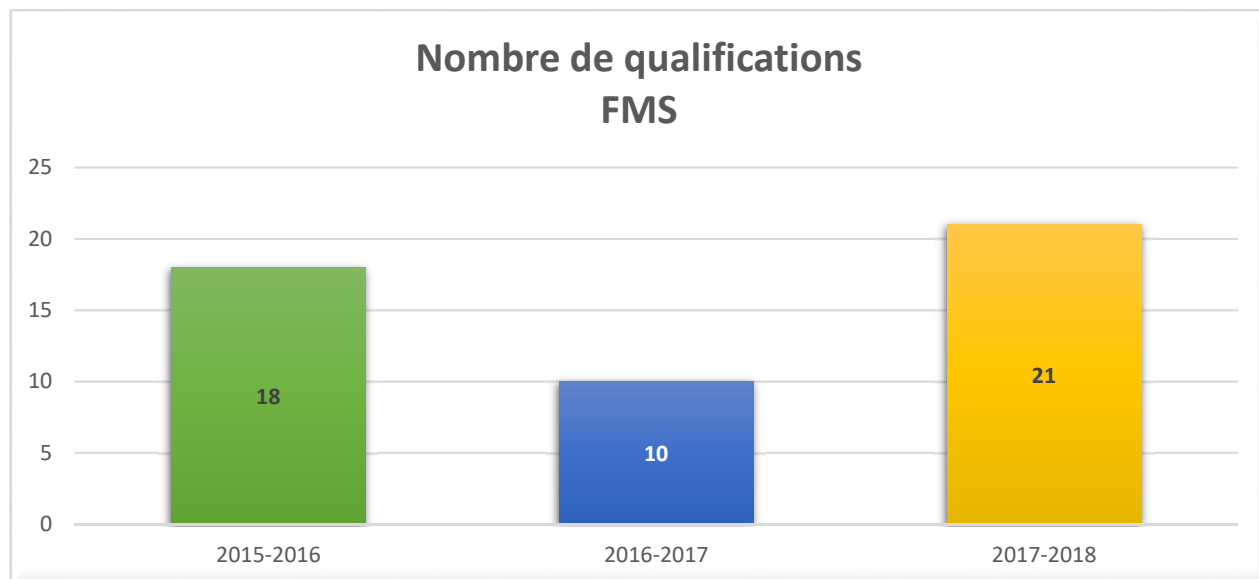
Taux de réussite en Univers social  
2015 à 2017



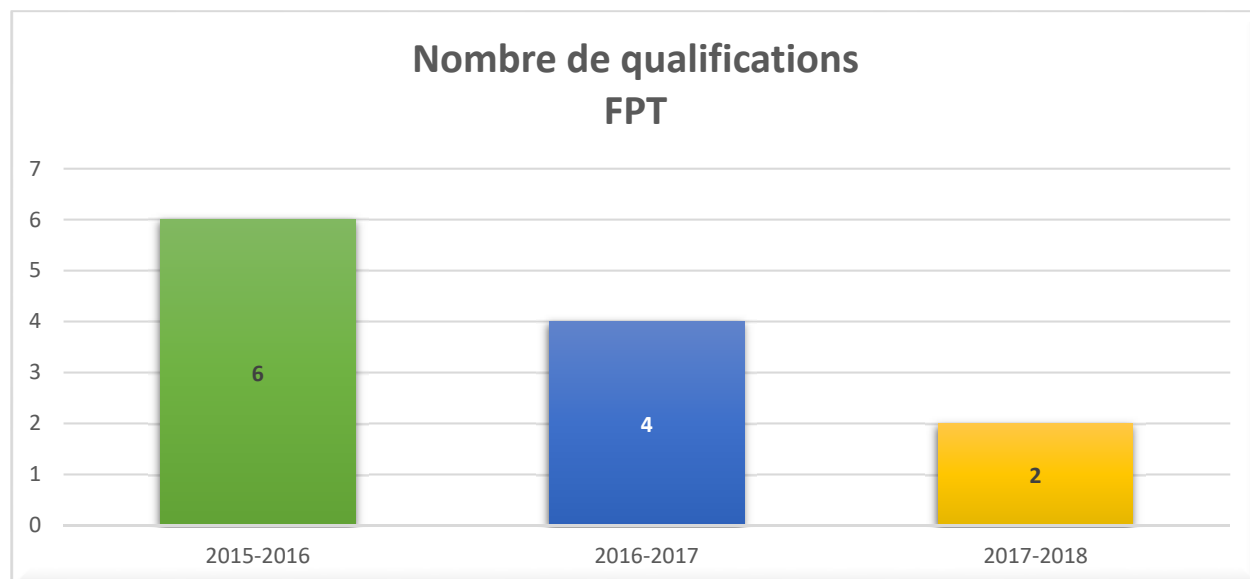
La Serre des Tournesols

Nombre d'élèves inscrits par programme





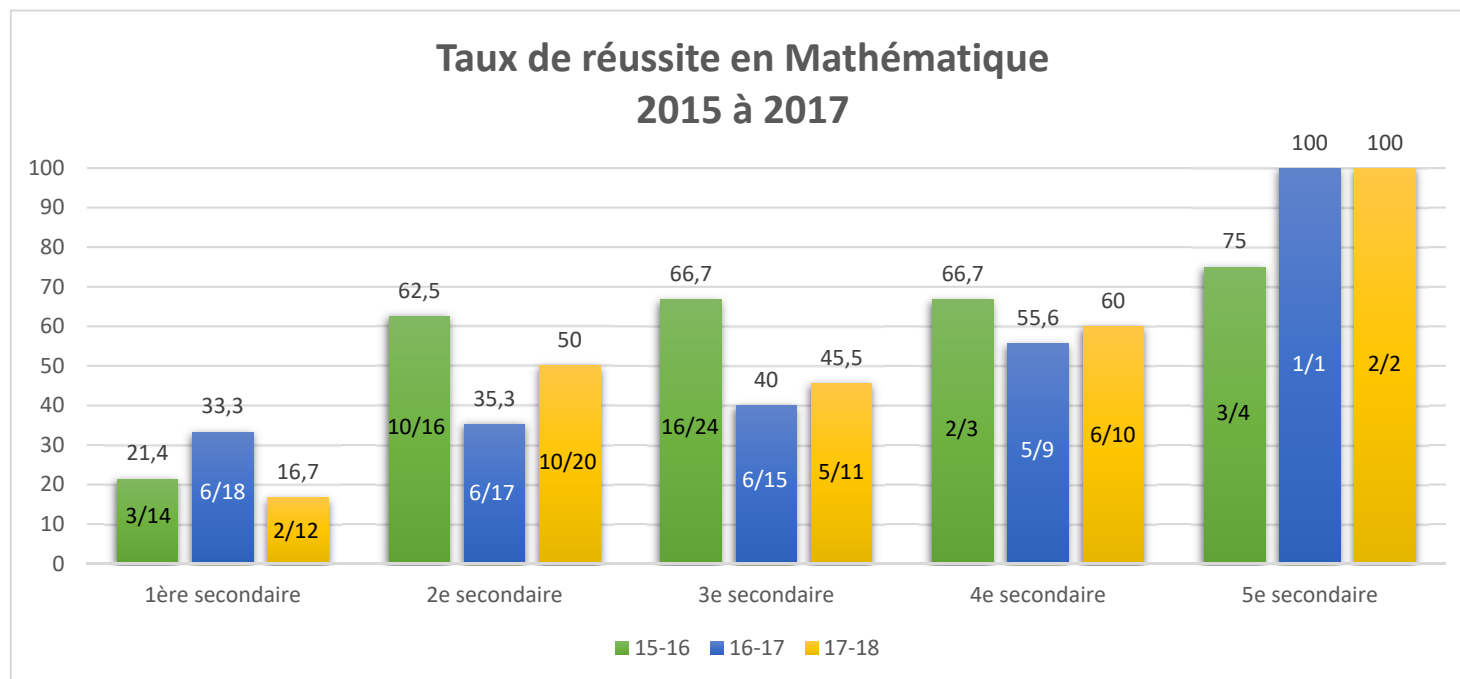
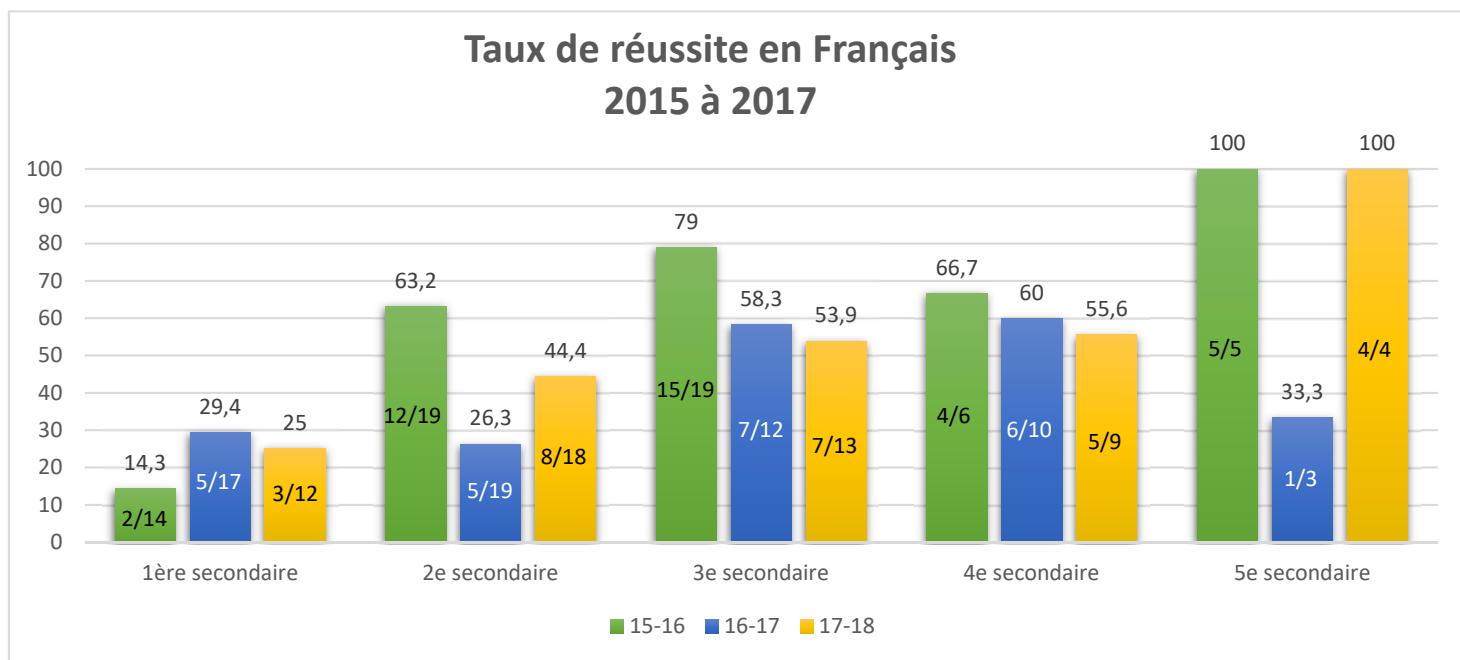
**Nombre d'élèves au jour 0**  
2015-16 : 28  
2016-17 : 25  
2017-18 : 36

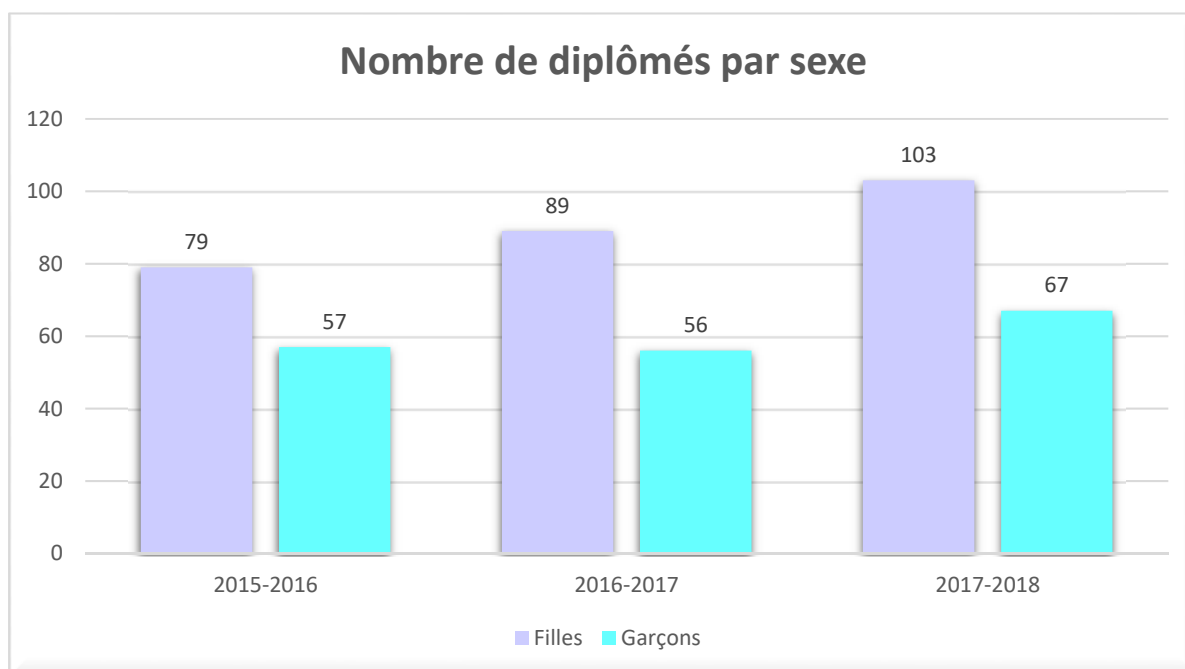
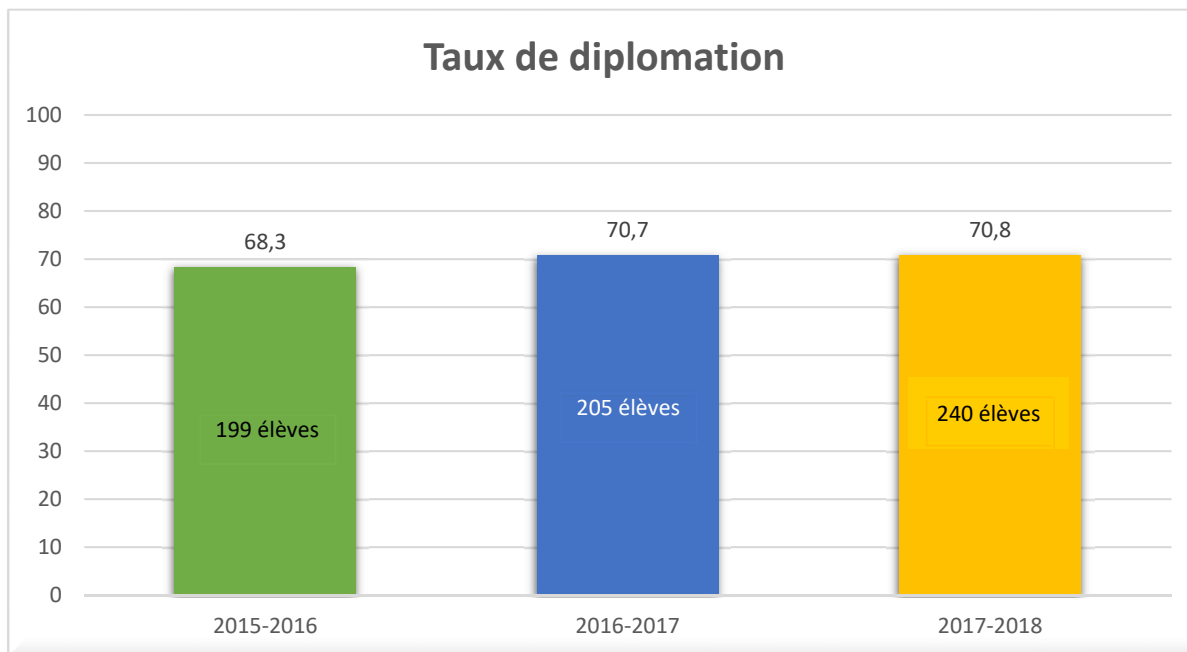


**Nombre d'élèves au jour 0**  
2015-16 : 9  
2016-17 : 4  
2017-18 : 3



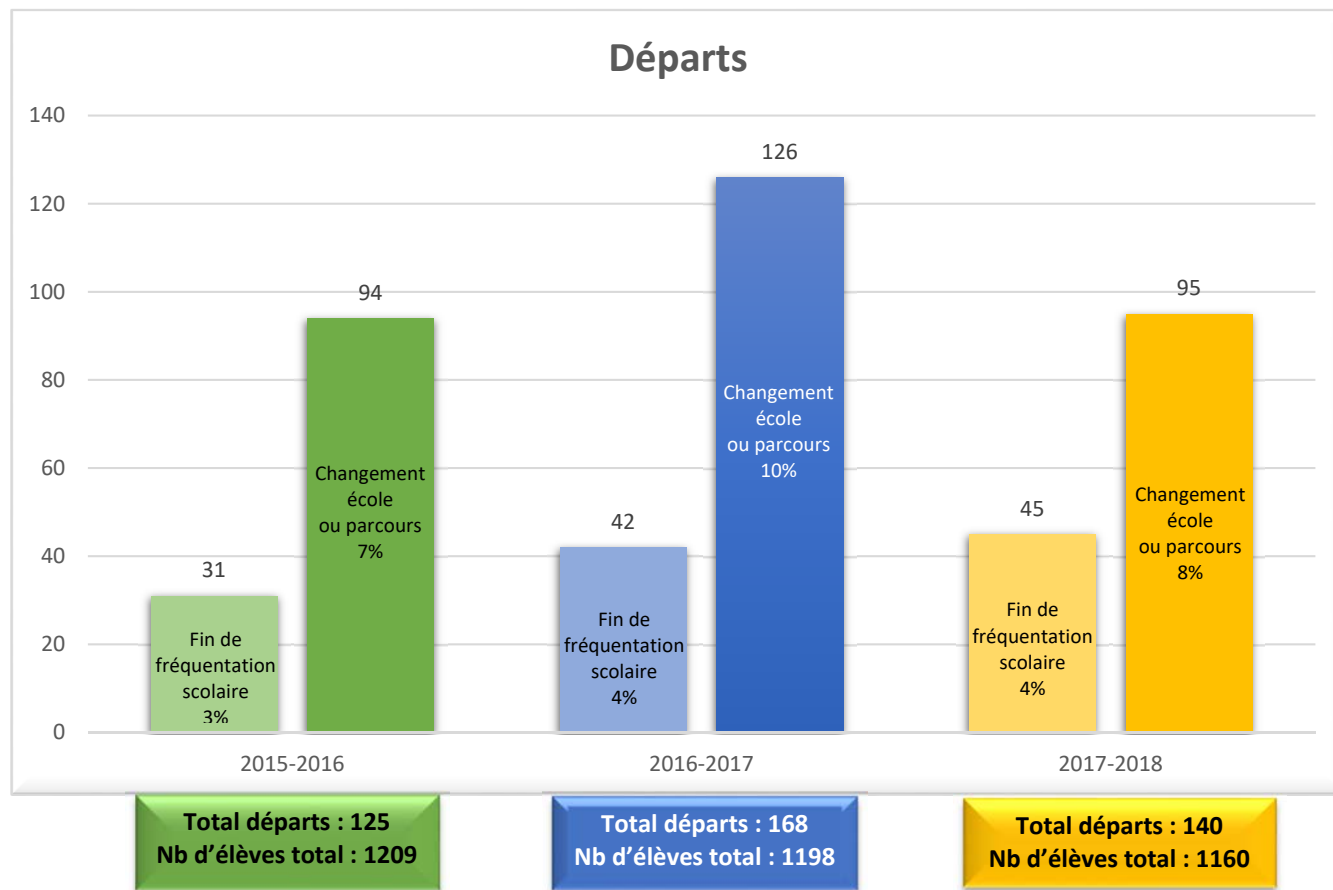
\* Les chiffres à l'intérieur des colonnes indiquent le nombre d'élèves en réussite vs le nombre d'élèves au total.







## Nombre de départs durant l'année







### Orientation :

Déployer des services adaptés à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires afin d'accroître l'engagement des élèves dans leur réussite éducative.

### Objectif 1 : Favoriser la présence en classe

- **Indicateur** : Taux d'absence
- **Cible** : Diminuer de 10% le nombre d'élèves qui atteignent 49 absences et plus

### ABSENCES VS RÉUSSITE GLOBALE

Année scolaire 15-16		
Nb d'absences	Nb d'élèves	Taux de réussite
74 et +	99	51%
49 à 73	101	73%
25 à 48	264	82%
17 à 24	153	88%
0 à 16	393	90%

Année scolaire 16-17		
Nb d'absences	Nb d'élèves	Taux de réussite
74 et +	136	51%
49 à 73	84	74%
25 à 48	222	86%
17 à 24	150	89%
0 à 16	350	93%

Année scolaire 17-18		
Nb d'absences	Nb d'élèves	Taux de réussite
74 et +	116	52%
49 à 73	55	78%
25 à 48	244	86%
17 à 24	138	90%
0 à 16	388	94%



**Objectif 2 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel des élèves vulnérables (55-65%) dans le respect de leurs besoins, de leur champ d'intérêt et de leurs capacités**

- **Indicateur** : Taux de réussite des élèves dans toutes les matières

- **Cible** : Augmenter le taux de réussite des élèves dans toutes les matières

Année scolaire 2015-2016						
Résultats sommaires						
Matières	54 et moins	55 à 59	60 et plus	Taux 54 et moins	Taux 55 à 59	Taux de réussite
Français	251	217	882	19%	16%	65%
Anglais	113	121	860	10%	11%	79%
Math	138	36	629	17%	5%	78%
USO	115	34	610	15%	5%	80%
Sciences	100	42	727	11%	5%	84%

Année scolaire 2016-2017						
Résultats sommaires						
Matières	54 et moins	55 à 59	60 et plus	Taux 54 et moins	Taux 55 à 59	Taux de réussite
Français	212	121	819	18%	11%	71%
Anglais	109	87	810	11%	9%	80%
Math	154	43	570	20%	6%	74%
USO	109	28	596	15%	4%	81%
Sciences	98	31	718	11%	4%	85%



<b>Année scolaire 2017-2018</b>						
<b>Résultats sommaires</b>						
<b>Matières</b>	<b>54 et moins</b>	<b>55 à 59</b>	<b>60 et plus</b>	<b>Taux 54 et moins</b>	<b>Taux 55 à 59</b>	<b>Taux de réussite</b>
<b>Français</b>	161	105	830	14%	10%	76%
<b>Anglais</b>	123	60	773	13%	6%	81%
<b>Math</b>	94	32	603	13%	4%	83%
<b>USO</b>	85	76	572	13%	2%	85%
<b>Sciences</b>	66	21	713	8%	3%	89%



## Objectif 3 : Rehausser les compétences des élèves en littératie

La littératie est ainsi définie comme étant :

« La capacité d'une personne, d'un milieu et d'une communauté à comprendre et à communiquer de l'information par le langage sur différents supports pour participer activement à la société dans différents contextes ». (CTREQ)

- **Indicateur** : Taux de réussite des garçons en français à tous les niveaux
- **Cible** : Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles en français à tous les niveaux, à chaque année durant les trois prochaines années.

Taux de réussite sommaire en français			
Année 2015-2016			
Niveau	Filles	Garçons	Écart
1 <sup>re</sup> sec.	95,2%	80%	12,2%
2 <sup>e</sup> sec. / SC /doubleurs	89%	57,1%	31,9%
3 <sup>e</sup> sec.	95,5%	87,7%	7,8%
4 <sup>e</sup> sec.	84,7%	61%	23,7%
5 <sup>e</sup> sec.	78,6%	48,9%	29,7%
Année 2016-2017			
Niveau	Filles	Garçons	Écart
1 <sup>re</sup> sec.	88,9%	75%	13,9%
2 <sup>e</sup> sec. / SC / doubleurs	87,9%	67,1%	20,8%
3 <sup>e</sup> sec.	90,5%	88,6%	1,9%
4 <sup>e</sup> sec.	85%	62,2%	22,8%
5 <sup>e</sup> sec.	87%	65,7%	21,3%
Année 2017-2018			
Niveau	Filles	Garçons	Écart
1 <sup>re</sup> sec.	90,7%	85,7%	5%
2 <sup>e</sup> sec. / SC / doubleurs	91,2%	63,5%	27,7%
3 <sup>e</sup> sec.	93,9%	87,1%	6,8%
4 <sup>e</sup> sec.	91,6%	67,3%	24,3%
5 <sup>e</sup> sec.	89,9%	63,5%	26,4%